

MATEMAATIKA



JUHEND

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tegevuse nimetus | Arvutamine |
| Tegevuse kestus | 1h |
| Vajalikud vahendid | Arvutamise õpikarp, A4 paberid, 50 puidust kuubiku komplekt |
| Kaasatud õpilaste arv komplekti kohta | 2-3 |

1. samm: ettevalmistus

Teema sissejuhatuseks võite küsida õpilastelt, mida nad teavad liitmise ja lahutamise kohta: kas neil on näiteid liitmis- ja lahutamistehete kohta igapäevaelus? Nad võivad loendada oma mänguasju. Võib-olla on nad näinud, kuidas nende vanemad toidukaupu ostavad ja tulevad poest välja kvititungiga jne.

2. samm: Loo jutustamine

Jutustage oma klassile käesoleva tegevuskava lugu! Lõigake välja tegelaste figuurid. Lõigake nii, et tegelased saaksid rongist sisse ja välja tulla. Soovi korral võite eelnevalt ehitada väikese paberrongi.

Ärge unustage loo ajal teha lühikest pausi iga kord, kui mõni tegelane sisse või välja läheb: mitu tegelast on rongis alles?



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

MATEMAATIKA

Võite kasutada ka esimese tegevuskava ideed, et määrata igale tegelasele oma koht: selleks võite kasutada täringut või luua puidust kuubikutele koha. Lisage või lahutage üks tulemus teistest, et anda igale reisijale koht!

3. samm: mängimine

Kasutage puukuubikuid veelgi suuremate numbritega tegutsemiseks. Võite alustada sellega, et palute õpilastel lisada väikeseid numbreid (mille summa on väiksem kui 10) ja lasete neil järk-järgult lisada kaks arvu, mis on suuremad kui 10. Seejärel võite teha sama ka lahutamise puhul.

4.samm: 2. tegevuskava temperatuuri ülesanne

Tegevuskava 2 ülesandena palutakse õpilastel kirjutada lugu temperatuuri kohta ööpäeva jooksul. Selleks paluge õpilastel ette kujutada, milline on temperatuur öösel, hommikul, päeva keskel ja pärastlõunal.

Et aidata õpiraskustega õpilasi, kasutage taas kuubikuid, et luua väike torn. Nad võivad loendada, kui palju kuubikuid nad lisasid või eemaldasid ja vaadata, kui palju kuubikuid neil lõpuks on.



Kaasrahanud
Euroopa Liit